

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка

Руководитель ШМО _____ Иванова С.А..

Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(сроки действия)

Машкова Маргарита Александровна

(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)

Соответствие занимаемой должности, 19 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 7д класса.

Место предмета в учебном плане

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком

культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

Особенности организации работы в классе

Количественный состав группы. В группе 6 д класса 15 человек.

Психолого-педагогические особенности класса

В классе всего 15 обучающихся, из них 5 девочек и 10 мальчиков. Для всех обучающихся разработана адаптированная основная образовательная программа по английскому языку. В классе семь человек, имеющих оценку "хорошо". Остальные обучающиеся демонстрируют свои учебные знания в силу своего природного интеллекта. Обучающиеся стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение обучающимися определенным объемом лексико-грамматических знаний, умений и навыков чтения. В результате коррекционной работы у обучающихся формируются необходимые учебные умения, позволяющие понимать и строить свои высказывания на иностранном языке.

По результатам психологической диагностики процесс адаптации к обучению в среднем звене прошли 100% учащихся, психологический климат в классе - благоприятный.

Согласно рекомендациям психолога учебные занятия в группе строятся в соответствии с целями и задачами образовательной программы по предмету, на уроках используются все формы и методы работы, обеспечивающие реализацию ФГОС, особое внимание уделяется развитию навыков планирования и действий целеполагания.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

По итогам 2020/21 учебного года процент успеваемости в данном классе составляет 100%, процент качества - 15 %.

Результаты всероссийской проверочной работы.

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года шесть человек имеют отметку «4». Двое имеют низкий уровень реальных возможностей по предмету и требуют повышенного внимания со стороны учителя для организации учебной деятельности. В течение первой четверти планируется выявить основные проблемы учащихся в усвоении учебного материала, наметить пути их преодоления.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

При составлении календарно-тематического планирования уменьшен объем и сложность грамматического материала.

Формы организации деятельности учащихся: парная, групповая, коллективная.

Приоритетной формой работы с учащимися является индивидуальная форма работы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. Основными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания и памяти.

Основной акцент в поурочной практике делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.

Выполнение заданий повышенного уровня сложности (продуцирование связного монологического высказывания) носит рекомендательный характер.)

Календарно-тематическое планирование для 7 д класса

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2021		Мои летние каникулы.	1
2.	03.09.2021		Школы в разных странах.	1
3.	07.09.2021		Любимые предметы.	1
4.	08.09.2021		Образование в Древней Греции.	1
5.	10.09.2021		Моя школьная форма.	1
6.	14.09.2021		Советы школьникам.	1
7.	15.09.2021		Почему я хожу в школу?	1
8.	17.09.2021		Образование в России.	1
9.	21.09.2021		Образование в Британии.	1
10.	22.09.2021		Образование в России и Британии .	1
11.	24.09.2021		Образование в России и Британии .	1
12.	28.09.2021		Письмо другу о школе.	1
13.	29.09.2021		Письмо другу о школе.	1
14.	01.10.2021		Виды транспорта. Как я добираюсь до школы .	1
15.	05.10.2021		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	06.10.2021		Транспорт в Лондоне.	1
17.	08.10.2021		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	12.10.2021		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	13.10.2021		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	15.10.2021		Жизнь в прошлом.	1
21.	19.10.2021		Повторение и обобщение ЛГ материала.	1
22.	20.10.2021		Контрольная работа №1	1
23.	22.10.2021		Бабушкины письма.	1
24.	26.10.2021		Развлечения в прошлом.	1
25.	27.10.2021		Что ты знаешь о животных	1
26.	29.10.2021		Вымирающие виды животных. Что ты знаешь о животных.	1
27.	09.11.2021		Вымирающие виды животных.	1
28.	10.11.2021		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	12.11.2021		Рассказ о голубе путешественнике.	1
30.	16.11.2021		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	17.11.2021		Московский зоопарк.	1
32.	19.11.2021		Мой визит в зоопарк.	1
33.	23.11.2021		Мой визит в зоопарк.	1
34.	24.11.2021		Жизнь животных.	1
35.	26.11.2021		Жизнь животных	1
36.	30.11.2021		Систематизация и обобщение	1
37.	01.12.2021		Система образования в Британии	1
38.	03.12.2021		Система образования в Британии	1
39.	07.12.2021		Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения.	1
40.	08.12.2021		Школа . Виды деятельности в школе. Настоящее совершенное и простое прошедшее время.	1
41.	10.12.2021		Настоящее совершенное и простое прошедшее время	1
42.	14.12.2021		Путешествия. Познание Америки.	1
43.	15.12.2021		Активизация ЛГ материала	1

44.	17.12.2021		Свободное время	1
45.	21.12.2021		Контрольная работа №2	1
46.	22.12.2021		Новая Зеландия.	1
47.	24.12.2021		Свободное время	1
48.	28.12.2021		Любимые занятия.	1
49.	11.01.2022		Любимые занятия моих друзей	1
50.	12.01.2022		Свободное время Ричарда и Сары	1
51.	14.01.2022		Планы на воскресенье.	1
52.	18.01.2022		Какие у тебя планы?	1
53.	19.01.2022		Структура написания письма	
54.	21.01.2022		Письмо другу о свободном времени.	1
55.	25.01.2022		Праздники Британии.	1
56.	26.01.2022		Особые дни США и Канады.	1
57.	28.01.2022		Праздники в России.	1
58.	01.02.2022		Мой любимый праздник.	1
59.	02.02.2022		Ты любишь путешествовать?	1
60.	04.02.2022		Открытие Австралии	1
61.	08.02.2022		Страна OZ.	1
62.	09.02.2022		Миклухо-Маклай.	1
63.	11.02.2022		Давай поедem в ...	1
64.	15.02.2022		Планы Рэйчел.	1
65.	16.02.2022		Подростки о своих занятиях.	1
66.	18.02.2022		Спорт в моей жизни.	1
67.	22.02.2022		Работа подростков: за и против.	1
68.	25.02.2022		Мир вокруг меня	1
69.	01.03.2022		Мир вокруг меня	1
70.	02.03.2022		Каков твой дом?	1
71.	04.03.2022		ТВ в нашей жизни.	1
72.	09.03.2022		Моя любимая программа.	1
73.	11.03.2022		Чарльз Диккенс.	1
74.	15.03.2022		Активизация ЛГ материала	1
75.	16.03.2022		Активизация ЛГ материала	1
76.	18.03.2022		". Систематизация и обобщение	1
77.	22.03.2022		Контрольная работа №3	1
78.	23.03.2022		Диалог культур	1
79.	25.03.2022		Письмо из США	1
80.	05.04.2022		Настоящее совершенное продолженное время	1
81.	06.04.2022		Животный мир. Акулы и крокодилы	1
82.	08.04.2022		Достопримечательности Нью-Йорка	1
83.	12.04.2022		Нью-Йорк.	1
84.	13.04.2022		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
85.	15.04.2022		Страны и языки.	1
86.	19.04.2022		Страны и языки.	1
87.	20.04.2022		Друзья	1
88.	22.04.2022		Мой идеальный друг.	1
89.	26.04.2022		Качества личности.	1
90.	27.04.2022		Макс Зиндер.	1
91.	29.04.2022		Знаменитые личности: интервью.	1
92.	04.05.2022		Русский царь.	1
93.	06.05.2022		Какой ты друг?	1
94.	11.05.2022		Письмо зарубежному другу о дружбе.	1

95.	13.05.2022		Друг Мойры.	1
96.	17.05.2022		Лучший друг семьи.	1
97.	18.05.2022		Могут ли родители быть друзьями?	1
98.	20.05.2022		Повторение ЛГ материала	1
			Промежуточная аттестация.	

Лист корректировки по предмету иностранный язык

№	Название раздела,	Дата проведения	Дата проведения	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия
---	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	----------------------------

п/п	темы	по плану	по факту		